

A

Entrée principale

*Bilan des activités
2024-2025*

Table des matières

MISSION	3
VALEURS	3
MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL ET DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
PLAN STRATÉGIQUE	6
BILAN DE LA QUATRIÈME ANNÉE DE MISE EN ŒUVRE	7
VISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES	7
Objectif : répondre à la diversité des besoins de tous les étudiants et de toutes les étudiantes afin de favoriser leur réussite, leur persévérance et leur diplomation	7
Objectif : optimiser l'encadrement et les mécanismes d'aide à la réussite dans tous les départements et les services	8
Objectif : favoriser le développement du plein potentiel des étudiants et des étudiantes	9
Objectif : instaurer une culture de partage et de transfert des pratiques	9
PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE	10
Objectif : veiller au bien-être, à la santé et la sécurité de notre communauté	10
Objectif : formaliser les processus d'accueil, d'intégration et de développement	11
Objectif : améliorer l'aménagement des espaces en tenant compte des enjeux pédagogiques et des besoins de notre communauté	11
AUGMENTER L'ATTRACTIVITÉ DE NOTRE ÉTABLISSEMENT	12
Objectif : promouvoir notre caractère distinctif	12
Objectif : se positionner comme un employeur de choix	12
PRIORISER UNE CONDUITE ÉCORESPONSABLE ET ÉCOCITOYENNE	13
Objectif : mettre en place des pratiques organisationnelles écoresponsables	13
Objectif : proposer une offre de formation écocitoyenne	13
STATISTIQUES	15
STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS	15
Statistiques — réussite	17
Taux de réussite moyen en 1 ^{re} session	17
Taux global de réussite des cours par session	17
LES EFFECTIFS	17
Répartition par catégorie de personnel	17
Répartition du personnel selon le sexe	17
HONNEURS	18
Honneurs reçus par les membres de la communauté laurentienne	18
RECONNAISSANCE DU PERSONNEL	22
Notre personnel retraité	22
INSTANCES	22
CONSEIL D'ADMINISTRATION	22
COMMISSION DES ÉTUDES	23
ORGANIGRAMME 2024-2025	24
PARTENAIRES	25
Fondation du cégep de Saint-Laurent	25
Centre des technologies de l'eau (CTEAU)	28
Centre de recherche et d'innovation en art et engagement social (ARTENSO)	29
ÉTATS FINANCIERS	30



Mission

- Donner aux jeunes et aux adultes admis au Collège une formation à la fois globale, permettant de s'adapter à la société et de participer à son évolution, et spécifique, adaptée aux contingences de leur orientation
- Répondre aux besoins d'accueil et d'encadrement des étudiants et des étudiantes
- Participer au développement mutuel du Collège et de la communauté environnante

Valeurs

- Engagement
- Créativité et innovation
- Ouverture

Mot du directeur général et de la présidente du conseil d'administration

Les valeurs d'engagement, de créativité et d'ouverture du Cégep se sont incarnées plus que jamais, en 2024-2025, dans la réaction proactive dont a fait preuve la communauté laurentienne pour réorganiser son campus. Après le choc de la fermeture d'urgence du pavillon B l'an dernier, les contraintes d'occupation du pavillon A ont forcé une réflexion supplémentaire sur l'utilisation de nos espaces. La communauté a relevé ses manches pour planifier des réponses temporaires, telles que l'offre de cours en soirée et des solutions à moyen terme, comme l'aménagement de nouveaux espaces locatifs. Ainsi, de nouveaux milieux de vie ont émergé. Les étudiantes, les étudiants et le personnel se les sont appropriés au cours de l'année. À cette réorganisation spatiale s'est ajouté un contexte d'incertitude financière, provoqué par le gel d'embauche décrété et par des restrictions budgétaires historiques dans le réseau collégial. Cette situation a précarisé le Cégep dans une gestion de crise immobilière sans précédent. Par ailleurs, accélération et complexification des enjeux sont deux mots qui définissent bien la réalité à laquelle le Cégep est confronté. Cette année n'a pas fait exception. Les défis législatifs, numériques, climatiques, pédagogiques et humains ont continué à s'accélérer et à se complexifier.

En dépit de ces aléas historiques, tous et toutes ont répondu présent avec énergie pour assurer le maintien de notre mission. Cet engagement exemplaire est une caractéristique fondamentale de notre communauté. Elle a permis de planifier une réponse complexe à des enjeux de taille, et ce, dans la bienveillance et l'entraide. Nous en sommes immensément reconnaissants. Le cégep de Saint-Laurent, ce n'est pas que la somme de l'apport individuel et de la couleur de chacune et chacun d'entre nous. C'est nous, ensemble.

Salimah Lalji, présidente du conseil d'administration

Mathieu Cormier, directeur général



**Salimah
Lalji**

Présidente du conseil
d'administration



**Mathieu
Cormier**

Directeur général



Plan stratégique

BILAN DE LA QUATRIÈME ANNÉE DE MISE EN ŒUVRE

Dans un effort de continuité et de régularité, nous vous présentons le bilan de la quatrième année de mise en œuvre du *Plan stratégique de développement 2021-2026*. L'évolution des ambitions de notre communauté y est exprimée à travers quatre grandes orientations, desquelles découlent 11 objectifs. Le bilan présente un portrait des actions réalisées au cours de l'année 2024-2025.

Rappelons que la mise en œuvre des orientations est chapeautée par notre axe de développement transversal : « S'engager collectivement à répondre aux besoins diversifiés et futurs de notre population étudiante, de notre personnel et de la société ». Cet engagement est une réelle force motrice portée par et pour notre communauté, soutenu par une volonté collective d'être un milieu de vie et de travail empreint d'écoute, d'ouverture et d'une grande souplesse.

Voici un survol des principaux éléments de contexte qui ont influencé les actions du Cégep :

- Une année sous le signe de l'incertitude financière, marquée par un gel d'embauche décrété le 1^{er} novembre 2024, un plafond des heures rémunérées ainsi que par des restrictions budgétaires en investissement dans le réseau collégial ;
- L'éclatement du campus, dans le contexte du réaménagement des pavillons A et B, qui pose des défis importants en termes d'accessibilité multisite ;
- La hausse en continu des besoins de plus en plus diversifiés de la population étudiante, notamment en matière de santé mentale et de services adaptés ;
- La transformation numérique de la société, qui a des effets majeurs sur l'enseignement et l'administration, et qui exige l'accompagnement et le support des personnes étudiantes et du personnel dans le développement de nouvelles compétences ;
- Les changements rapides et multiples du cadre normatif exigés par le gouvernement québécois, qui causent une multiplication des tâches administratives et opérationnelles, augmentant par le fait même la charge de travail du personnel ;
- La complexification et l'individualisation des relations humaines, qui exigent d'œuvrer davantage sur les enjeux de bien-être, d'inclusion et de diversité pour l'ensemble des membres de la communauté laurentienne.

L'année 2024-2025 compte un nombre important de réalisations s'inscrivant dans l'atteinte des objectifs du *Plan de développement stratégique 2021-2026*. En plus d'induire un caractère innovant au Cégep, elles témoignent de sa vivacité par leur portée fédératrice.

Viser la réussite du plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes

OBJECTIF : RÉPONDRE À LA DIVERSITÉ DES BESOINS DE TOUS LES ÉTUDIANTS ET DE TOUTES LES ÉTUDIANTES AFIN DE FAVORISER LEUR RÉUSSITE, LEUR PERSÉVÉRANCE ET LEUR DIPLOMATION

Mise en œuvre de cours de soir à la session d'automne à la formation régulière afin de répondre à la diminution de la capacité d'occupation du pavillon A

Adoption des nouveaux descriptifs de programme en *Musique*, *Technologie de l'architecture*, *Arts, lettres et communication option Lettres*, *Arts visuels* et de l'*AEC Technique en accord et maintenance de piano*

Déploiement du projet-pilote visant l'utilisation des portables en classe pour les évaluations des personnes étudiantes bénéficiant du soutien du SAIDE

Implantation d'un nouveau programme de Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en *Techniques d'éducation spécialisée*

Adoption de la *Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis* (PIRAC)





OBJECTIF : OPTIMISER L'ENCADREMENT ET LES MÉCANISMES D'AIDE À LA RÉUSSITE DANS TOUS LES DÉPARTEMENTS ET LES SERVICES

Évaluation des retombées des actions portées par les personnes coordonnatrices de mesures de réussite (CMR)

Déploiement d'un système d'information des programmes, où sont regroupés tous les documents utiles à la gestion pédagogique et à l'historique des programmes d'études

Élaboration de balises relatives à l'utilisation de l'intelligence artificielle en contexte pédagogique

Révision du processus d'admission des personnes étudiantes provenant de l'international

Optimisation de l'encadrement des étudiants-athlètes et des étudiantes-athlètes en offrant un suivi personnalisé pour accroître la motivation

OBJECTIF : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

Accueil de la 1^{re} cohorte de l'École des grands, une initiative misant sur une approche de tutorat par nos étudiants et nos étudiantes auprès des jeunes du primaire comme levier pour prévenir et réduire la pauvreté

Développement d'un partenariat avec Funambules médias ayant mené à la présentation de quatre documentaires

Accueil de la 1^{re} cohorte d'étudiants et d'étudiantes de l'Option recherche-études en *Sciences de la nature*

Élaboration d'une trousse étudiante pour encadrer l'utilisation responsable de l'IA

Démarrage de plusieurs activités périscolaires, dont l'atelier 2D en collaboration avec Turbine et la Ligue d'improvisation intramurale

Structuration des activités de levée de fonds pour les projets périscolaires et parascolaires

Création d'un partenariat avec l'organisme MANA visant la distribution de paniers alimentaires à faible coût aux personnes étudiantes provenant de l'international comme stratégie pour lutter contre l'insécurité alimentaire

OBJECTIF : INSTAURER UNE CULTURE DE PARTAGE ET DE TRANSFERT DES PRATIQUES

Mise en place du Bureau de l'innovation et de la recherche (BIR) et rédaction d'un *Guide à l'intention des chercheuses et des chercheurs* du Cégep

Obtention d'un financement du Programme de bourses canadiennes de développement international 2030 (BCDI), qui permettra à quatre étudiantes et étudiants du Bénin de venir réaliser un diplôme d'études collégiales (DEC) dans le programme *Technologie de l'eau* et à 10 personnes enseignantes de l'Institut national de l'eau (INE) de l'université d'Abomey-Calavi, au Bénin, d'acquérir une attestation collégiale dans le domaine de l'eau

Obtention d'un financement de Collèges et Instituts Canada (CICan) pour réaliser deux projets de formation en ligne sur l'insertion socioprofessionnelle des femmes destinés à des partenaires africains de 26 pays

Démarrage du projet de délocalisation de l'AEC *Traitement des eaux* à l'Université Ibn Tofail, au Maroc, dans le cadre du Programme Québec-Francophonie en formation technique (PQFFT)

Mise en place d'une communauté de pratique portant sur l'intelligence artificielle (IA) pour tout le personnel

Organisation de trois demi-journées pédagogiques visant le perfectionnement du corps enseignant et l'échange de bonnes pratiques

Promouvoir un milieu de vie inclusif, bienveillant et sécuritaire

OBJECTIF : **VEILLER AU BIEN-ÊTRE, À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ DE NOTRE COMMUNAUTÉ**

Adoption de la *Politique en santé mentale collégiale*

Réalisation de la phase 2 de la refonte de notre Intranet — Campus SL

Formalisation du processus d'accueil, d'intégration et de développement des membres du personnel

Développement et offre d'ateliers diversifiés pour les personnes enseignantes et étudiantes en collaboration avec des organismes externes et portant notamment sur la santé mentale

Tenue de consultations sur la perception de l'inclusion comme levier d'acceptation sociale au cégep de Saint-Laurent, menée en collaboration par le groupe de recherche Iciélà et le Comité interculturel permanent (CIP)

Poursuite de l'harmonisation de la gestion des risques dans nos pratiques de mobilité en régions éloignées au Québec, ailleurs au Canada et à l'international, notamment avec l'avancement d'un Plan de mesure d'urgence intégré (sécurité, international et informatique)

Renforcement de la sécurité informatique par la mise en place des mesures gouvernementales exigées et le déploiement d'une offre de formations en continu visant la sensibilisation de la communauté à l'hameçonnage

Mise en place du projet *Saint-Laurent en mouvement !* visant la mobilisation de la communauté par l'activité physique

Démarrage du projet de centralisation des centres de traitements de l'information (PCCTI)



OBJECTIF : AMÉLIORER L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES EN TENANT COMPTE DES ENJEUX PÉDAGOGIQUES ET DES BESOINS DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Aménagement du pavillon K pour le département de Cinéma et ajout de salles de classe supplémentaires logeant les cours de littérature, de philosophie et de mathématiques

Planification des espaces en vue du transfert des activités des programmes *Technologie de l'architecture* et *Technologie de l'eau* dans de nouveaux pavillons

Acquisition d'un bâtiment adapté aux besoins spécifiques du Centre des technologies de l'eau (CTEAU), où sont relocalisées ses activités de recherche

Inscription du projet majeur de réfection des pavillons A et B au Plan québécois des infrastructures (PQI) 2025-2035



Augmenter l'attractivité de notre établissement

OBJECTIF : **PROMOUVOIR NOTRE CARACTÈRE DISTINCTIF**

Optimisation du site Web institutionnel en termes de référencement et d'expérience utilisateur permettant d'en moduler le contenu selon les statistiques recueillies

Atteinte d'un record de participation aux Portes ouvertes

Création d'une campagne de notoriété pour faire rayonner les activités de la Direction de la formation continue

OBJECTIF : **SE POSITIONNER COMME UN EMPLOYEUR DE CHOIX**

Diversification des stratégies de recrutement pour tous les corps d'emploi et selon la fonction recherchée



Prioriser une conduite écoresponsable et écocitoyenne

OBJECTIF : METTRE EN PLACE DES PRATIQUES ORGANISATIONNELLES ÉCORESPONSABLES

Adhésion au programme Opus&cie, qui offre à coût nul, jusqu'en 2026-2027, une réduction sur l'abonnement aux membres du personnel du Cégep grâce à la contribution du ministère des Transports et de la Mobilité durable

Obtention d'un financement de 40 000 \$ du ministère des Transports et de la Mobilité durable pour l'acquisition d'un abri à vélos, de bornes de réparation et de nouveaux supports à vélo

Amélioration de l'efficacité du tri des déchets par l'ajout d'îlots de tri à l'extérieur et de bacs de compost dans les pavillons C et E

Mise sur pied d'un chantier sur l'impression des notes de cours dans le but de diminuer le nombre de copies non récupérées

OBJECTIF : PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION ÉCOCITOYENNE

Intégration du référentiel de compétences écocitoyennes dans les programmes suivants : *Technologie de l'eau, Techniques de bioécologie, Danse, Sciences de la nature* ainsi que dans la formation en *Éducation physique*

Réalisation de balados en *Gestion et intervention en loisir* sur l'adaptation aux changements climatiques en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)





Statistiques - réussite

STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS Statistiques – Réussite

		SESSION AUTOMNE 2024							SESSION HIVER 2025						
CODES PROGRAMMES		H	F	X	Fin DEC	TPL	TPA	TOTAL	H	F	X	Fin DEC	TPL	TPA	TOTAL
200B0	Sciences de la nature, option Sciences pures	79	40	0	20	116	3	119	69	30	0	38	95	4	99
200B1	Sciences de la nature	99	93	0	0	191	1	192	124	133	0	0	254	3	257
200B1	Sciences de la nature, option Sciences de la santé	42	108	0	11	146	4	150	33	88	0	27	119	2	121
200BM	Sciences de la nature, option Biologie médicale	9	19	0	5	28	0	28	7	15	0	8	22	0	22
200D0	Sciences de la nature en français et en anglais	8	26	0	4	30	4	34	7	22	0	7	24	5	29
200D1	Sciences de la nature Langue seconde enrichie	4	28	0	0	32	0	32	3	17	0	0	7	13	20
300AS	Sciences humaines, option Action sociale, justice et environnement	25	60	0	0	82	3	85	23	54	0	3	76	1	77
300C1	Sciences humaines - Langue seconde enrichie	2	11	0	0	10	3	13	1	4	0	1	5	0	5
300EI	Sciences humaines, option Enjeux internationaux	16	14	0	9	28	2	30	12	12	0	9	23	1	24
300ET	Sciences humaines, option Études internationales	30	24	0	0	53	1	54	35	27	0	5	60	2	62
300EX	Sciences humaines, Parcours exploratoire	33	31	0	0	60	4	64	21	26	0	1	44	3	47
300HT	Sciences humaines, option Histoire, origines et trajectoires	26	20	0	0	45	1	46	32	21	0	8	53	0	53
300M1	Sciences humaines, option Mathématiques, économie et société	95	59	0	0	153	1	154	92	63	0	13	153	2	155
300MS	Sciences humaines, option Mathématiques et société	21	8	0	3	23	6	29	19	6	0	8	24	1	25
300PM	Sciences humaines, option La personne et son milieu	40	80	1	35	115	6	121	28	52	1	34	76	5	81
300PS	Sciences humaines, option Psychologie et liens sociaux	67	214	0	0	279	2	281	71	223	0	20	290	4	294
500AG	Arts, lettres et communication option Cinéma et communication	70	105	1	16	170	6	176	0	1	0	0	0	1	1
500AH	Arts, lettres et communication, option Littérature	8	41	0	1	46	3	49	60	87	1	31	144	4	148
500AK	Arts, lettres et communication, option Théâtre	33	90	0	13	122	1	123	3	36	0	13	38	1	39
500AL	Arts, lettres et communication, option Langues	7	37	0	2	41	3	44	27	75	0	19	101	1	102
500G2	Double DEC - Sciences humaines et Cinéma et communication	0	4	0	0	4	0	4	6	27	0	6	33	0	33
500GH	Double DEC - Communication et Cinéma et Sciences humaines	4	8	0	0	12	0	12	0	4	0	4	4	0	4
500H1	Double DEC - Sciences de la nature et Littérature	1	0	0	0	1	0	1	4	7	0	0	11	0	11
500H2	Double DEC - Sciences humaines et Littérature	0	2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	1	0	1
500HH	Double DEC - Littérature et Sciences humaines	0	7	1	0	8	0	8	0	2	0	2	2	0	2
500HN	Double DEC - Sciences de la nature et Littérature	0	2	0	0	2	0	2	0	5	1	1	6	0	6
500L2	Double DEC - Sciences humaines et Langues	1	1	0	0	1	1	2	0	2	0	0	2	0	2
500LH	Double DEC - Langues et Sciences humaines	0	6	0	0	6	0	6	1	1	0	1	1	1	2

LÉGENDE : H Hommes • F Femmes • x Non binaire • Fin DEC Finissants et finissantes (dernière session) • TPL Études à temps plein • TPA Études à temps partiel

Statistiques

STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS

Statistiques — Réussite

		SESSION AUTOMNE 2024							SESSION HIVER 2025						
CODES PROGRAMMES		H	F	X	Fin DEC	TPL	TPA	TOTAL	H	F	X	Fin DEC	TPL	TPA	TOTAL
501A0	Musique	73	61	0	1	133	1	134	0	4	0	0	4	0	4
501A1	Double DEC - Musique et Sciences de la nature	11	9	1	0	21	0	21	72	62	0	26	132	2	134
501A2	Double DEC - Musique et Sciences humaines	1	4	0	0	5	0	5	11	9	1	6	21	0	21
501H3	Double DEC - Musique et Littérature	0	2	0	0	2	0	2	1	4	0	2	5	0	5
501MH	Double DEC - Musique et Sciences humaines	1	7	0	0	8	0	8	0	1	0	0	1	0	1
501MN	Double DEC - Musique et Sciences de la nature	12	6	0	0	18	0	18	1	5	0	0	6	0	6
506A0	Danse	2	39	0	1	39	2	41	9	6	0	0	15	0	15
506A1	Double DEC - Danse et Sciences de la nature	0	5	0	1	5	0	5	2	31	0	11	32	1	33
506A2	Double DEC - Danse et Sciences humaines	0	2	0	0	1	1	2	0	4	0	0	4	0	4
506DH	Double DEC - Danse et Sciences humaines	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5
510A0	Arts visuels	19	113	2	6	127	7	134	19	93	1	24	110	3	113
510A1	Double DEC - Arts visuels et Sciences de la nature	4	13	0	1	17	0	17	3	12	0	1	15	0	15
510A2	Double DEC - Arts visuels et Sciences humaines	0	4	0	0	4	0	4	0	4	0	1	4	0	4
510AH	Double DEC - Arts visuels et Sciences humaines	3	8	0	0	11	0	11	1	7	0	0	8	0	8
510AN	Double DEC - Arts visuels et Sciences de la nature	1	6	1	0	8	0	8	1	4	1	0	6	0	6
Sous-total préuniversitaires		847	1422	7	129	2210	66	2276	799	1291	6	330	2036	60	2096
145C0	Techniques de bioécologie	76	132	0	4	206	2	208	67	131	0	45	197	1	198
180A0	Soins infirmiers	52	273	0	42	310	15	325	48	269	0	40	308	9	317
221A0	Technologie de l'architecture	103	153	0	4	253	3	256	100	147	0	48	246	1	247
241A0	Techniques de génie mécanique	116	12	0	3	125	3	128	109	11	0	17	118	2	120
243BA	Internet et robotique	33	3	0	1	35	1	36	32	2	0	5	33	1	34
243F0	Techniques du génie électrique : Internet et robotique	18	7	0	0	25	0	25	19	8	0	0	26	1	27
260A0	Technologie de l'eau	30	16	0	0	45	1	46	34	19	0	8	53	0	53
260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	5	8	0	0	13	0	13	6	10	0	6	16	0	16
351A1	Techniques d'éducation spécialisée	19	87	1	0	106	1	107	17	78	1	4	94	2	96
391A0	Gestion et intervention en loisir	35	47	0	7	78	4	82	28	38	0	10	65	1	66
551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	58	34	0	0	91	1	92	25	14	0	0	39	0	39
551AA	Techniques professionnelles de musique et chanson Spécialisation en composition et arrangement	9	2	0	1	11	0	11	16	5	0	5	21	0	21
551AB	Techniques professionnelles de musique et chanson Spécialisation en interprétation	24	14	0	1	36	2	38	42	32	0	18	71	3	74
Sous-total techniques		578	788	1	63	1334	33	1367	543	764	1	206	1287	21	1308
08106	Tremplin DEC	107	162	0	0	260	9	269	123	172	1	0	275	21	296
08002	Hors cheminement	5	12	0	0	0	16	17	2	4	0	0	0	1	6
Total		1537	2384	8	192	3804	124	3929	1467	2231	8	536	3598	103	3706

LÉGENDE : H Hommes • F Femmes • x Non binaire • Fin DEC Finissants et finissantes (dernière session) • TPL Études à temps plein • TPA Études à temps partiel

Statistiques — Réussite

Taux de réussite moyen en 1^{re} session

Cohorte	Saint-Laurent	Montréal métropolitain*
Automne 2024	89,5 %	85,7 %
Automne 2023	81,1 %	80,9 %
Automne 2022	80,2 %	79,0 %
Automne 2021	82,1 %	81,5 %
Automne 2020	85,8 %	85,8 %
Automne 2019	81,9 %	78,2 %
Automne 2018	85,9 %	79,5 %
Automne 2017	83,4 %	78,3 %

*Montréal métropolitain : cette région comprend les cégeps publics francophones de l'île de Montréal, le cégep Édouard-Montpetit et le Collège Montmorency. Elle exclut le cégep de Saint-Laurent. Source : Indicateurs PSEP, SRAM, 10 septembre 2024. Prendre note que les données sont évolutives et corrigées en cours d'année. Il est donc possible qu'elles varient à la hausse.

Taux global de réussite des cours par session*

Cohorte	Formation ordinaire	Formation continue
Automne 2024	89,9 %	94,5 %
Automne 2023	83,4 %	87,6 %
Automne 2022	84,5 %	90,4 %
Automne 2021	84,6 %	91,1 %
Automne 2020	88,8 %	88,4 %
Automne 2019	86,2 %	93,1 %
Automne 2018	87,9 %	92,6 %

*Taux global : le taux global est calculé comme suit : le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant réussi le cours, divisé par le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant obtenu une note dans un cours. Source : CLARA, rapport #RPREU010.

LES EFFECTIFS

Répartition par catégorie de personnel

Catégories	Nombre	%
Personnel cadre	31	4,7 %
Personnel professionnel	66	9,9 %
Personnel enseignant	424	63,7 %
Personnel de soutien	145	21,7 %
Total	666	100 %

Répartition du personnel selon le sexe

Catégories	Total	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Personnel cadre	31	15	16	48 %	52 %
Personnel professionnel	66	22	44	33 %	67 %
Personnel enseignant	424	206	218	48,6 %	51,4 %
Personnel de soutien	145	58	87	40 %	60 %
Total	666	301	365	45,2 %	54,8 %



Honneurs

HONNEURS REÇUS PAR LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ LAURENTIENNE

Guillaume Fournier est le lauréat de la Mention d'honneur 2025 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)



Formé en guitare classique et en éducation musicale, Guillaume Fournier se distingue par son dévouement pour l'enseignement de la musique. Enseignant et chercheur engagé, il contribue à l'avancement de la recherche en pédagogie musicale par ses publications et ses projets de recherches. Il a notamment co-créé Prélude, une autoformation en ligne gratuite pour faciliter la transition secondaire-collégial. De plus, il collabore avec le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) pour la création de capsules vidéo éducatives sur la posture adaptée au jeu instrumental.

Directeur artistique du Chœur du cégep de Saint-Laurent, Guillaume en fait un espace d'apprentissage et de partage inclusif et bienveillant. Son impact dépasse les murs du Cégep, favorisant ainsi la réussite étudiante et l'innovation en pédagogie musicale.

Ève Berthiaume obtient une bourse sport-études de la Fondation Desjardins

L'athlète en natation artistique et étudiante au cégep de Saint-Laurent, Ève Berthiaume, obtient une bourse de 500 \$ de la Fondation Desjardins offerte aux étudiantes et aux étudiants membres de l'Alliance Sport-Études.

Ève est membre de l'équipe du Québec, au sein de laquelle elle a pris part à des compétitions nationales et internationales. Elle a été médaillée d'or en duo libre senior aux Championnats canadiens 2023 et quatrième en solo libre senior des nationaux, un an plus tard. Avec l'équipe du Québec, elle a atteint la deuxième marche du podium des Championnats panaméricains juniors de 2023 en équipe libre.



Proactive et persévérante, Ève Berthiaume a mis en place des stratégies de planification et de communication avec ses enseignantes et ses enseignants pour s'assurer d'avoir de bons résultats en classe et à la piscine.

Étudiante en Arts visuels, elle a pour objectif de décrocher son diplôme collégial, sans compromettre son entraînement et ses objectifs sportifs. Elle souhaite ensuite étudier à l'université en design graphique.



Une deuxième place pour le poète Loïc Francis

L'étudiant en Cinéma et communication, Loïc Francis, a remporté le deuxième prix au concours Recueil intercollégial de poésie pour 2024-2025.

Le texte de Loïc, intitulé *Tu salueras demain*, personnifie les dérangements climatiques et l'angoisse résignée, mais combative et dénonciatrice, face à ceux-ci.

Les textes paraîtront dans le recueil *Pour l'instant*, produit annuellement par le Collège Ahuntsic et associé au Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ). Loïc, quant à lui, se mérite une bourse de 400 \$ pour avoir remporté la deuxième place du concours !

La diplômée Jane Millette récipiendaire d'une bourse de la Fondation Hnatyshyn

Jane Millette, diplômée du programme Danse, a reçu l'une des bourses d'études pour les artistes en développement de la Fondation Hnatyshyn.

Finissante du cégep de Saint-Laurent en 2022 et désormais étudiante à l'École de danse contemporaine de Montréal, Jane Millette est l'une des neuf récipiendaires à travers le Canada d'une bourse d'études de 5000 \$ octroyée à l'automne par la Fondation.

Lors de son parcours au collégial, Jane a obtenu une bourse à la soirée d'excellence de mai 2022 ainsi que deux prix décernés par des organismes partenaires lors de la finale nationale de la 43^e édition de Cégeps en spectacle.





L'AEC Guide en tourisme d'aventure décorée par l'AEQ

L'AEC *Guide en tourisme d'aventure* du cégep de Saint-Laurent a obtenu le Prix Partenaire d'Aventure Écotourisme Québec (AEQ) et de l'Association des parcs régionaux du Québec (PARQ), le mercredi 6 novembre 2024.

C'est grâce à ses formations proposées sur les sites membres d'AEQ et de PARQ, de même que pour sa collaboration avec ces organismes lors de l'élaboration de ses programmes, que le Cégep a obtenu cette distinction.

D'une durée de 34 semaines, l'AEC *Guide en tourisme d'aventure* vise à mener les amateurs et les amatrices de plein air récréatif au niveau d'encadreur ou d'encadreuse professionnelle afin de faire de leur passion un métier. Ce programme a aussi pour but d'augmenter la polyvalence des personnes œuvrant dans le milieu du tourisme, du loisir, de la récréologie et de l'activité physique.

Distinction pour l'enseignante de français Caroline Hogue

Caroline Hogue, qui enseigne le français au cégep de Saint-Laurent, a reçu l'un des quatre Prix de la meilleure thèse 2024 de l'Université de Montréal.

Sa thèse, soutenue en avril dernier, intitulée *Poïétique et sacrifices rituels chez Antonin Artaud, Laure (Colette Peignot), Michel Leiris et Unica Zürn*, a été récompensée dans la catégorie Arts, lettres et sciences humaines.

Le Prix de la meilleure thèse est remis annuellement par la Faculté des études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal dans quatre catégories différentes. Cette récompense est remise à quatre doctorants et doctorantes dont les travaux se sont nettement démarqués dans leur secteur d'études.

Le cégep de Saint-Laurent est fier de compter parmi son équipe d'aussi grands talents en recherche.



RECONNAISSANCE DU PERSONNEL

Notre personnel retraité

André Yelle

Enseignant en Histoire

Vincent Morel

Enseignant en Musique

Pierre Dumont-Gauthier

Enseignant en Musique

Marie-Marthe Tremblay

Enseignante en Danse

Francis J. Bonkowski

Enseignant en Anglais

Isabelle Thomassin

Enseignante en Soins infirmiers

Josée Trudel

Conseillère pédagogique
à la Direction de la formation continue

Marie-Christine Beaudoin

Directrice
à la Direction des services financiers



Instances

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame Salimah Lalji

Présidente du CA, personne choisie au sein des entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le Collège

Monsieur Nicolas Marchand

Vice-président, personne choisie parmi celles proposées par les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Monsieur Mathieu Cormier

Directeur général

Monsieur Éric St-Jean

Directeur des études

Madame Leesa Hodgson

Personne choisie après consultation des groupes socio-économiques du territoire principalement desservi par le Collège

Monsieur Matthieu Nicolas

Personne choisie au sein des entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le Collège

Madame Josée Lanoue

Personne choisie parmi celles proposées par le conseil régional des partenaires du marché du travail de Montréal

Madame Cécile Vignes

Parent d'une personne étudiante, élue par ses pairs

Monsieur Thomas Brady

Titulaire de diplôme d'études collégiales dans un programme d'études techniques, nommé par le conseil d'administration

Madame Myriam Boileau

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans un programme d'études préuniversitaires, nommée par le conseil d'administration

Madame Pascale Denommé

Enseignante, élue par ses pairs

Monsieur Jonathan Ruel

Enseignant, élu par ses pairs

Monsieur Thomas Corbeil

Professionnel non enseignant, élu par ses pairs

Monsieur Paul Payette remplacé par Madame Lucy Camilo (depuis mars 2025)

Membre du personnel de soutien, élu par ses pairs

Madame Bassma Elmoukhtafi

Étudiante inscrite dans un programme d'études préuniversitaires, élue par ses pairs

COMMISSION DES ÉTUDES

DIRECTEUR DES ÉTUDES ET PRÉSIDENT D'OFFICE DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

M. Éric St-Jean

PRÉSIDENTE D'ASSEMBLÉE, NON MEMBRE ET DÉSIGNÉE PAR LA COMMISSION DES ÉTUDES

Mme Pascale Denommé
enseignante, sociologie

PERSONNEL ENSEIGNANT

Mme Brigitte Brodeur
enseignante, Soins infirmiers

Mme Lyne Duhaime
enseignante et coordonnatrice de programme, Techniques de bioécologie

Mme Chantal Durand
enseignante, Arts visuels

Mme Stéphanie Hamelin
enseignante et coordonnatrice de programme, Technologie de l'eau et Environnement, hygiène et sécurité au travail

M. Clément Hyvrier
enseignant, Sciences de la nature, mathématiques

M. Michel Lalancette
enseignant, Philosophie

Mme Evelyne Pellerin
enseignante, Technologie de l'architecture

M. Jonathan Ruel
enseignant et coordonnateur de programme, Sciences de la nature, physique

Mme Cathy Sunderland
enseignante, Musique

M. Frédéric Viens
enseignant et coordonnateur de programme, Sciences de la nature, chimie

Mme Julie-Andrée Rostan
enseignante, Arts Visuels

M. Philip Wickham
enseignant, Théâtre

Mme Marie-Josée Chicoine
enseignante, Gestion et intervention en loisir

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Mme Martine Régis
conseillère pédagogique, Direction des études

M. Vincent Nareau Boulch
conseiller en services adaptés, Direction des services aux étudiants et des communications

Mme Marie-France Touchet
conseillère d'orientation, Direction des services aux étudiants et des communications

PERSONNEL DE SOUTIEN

M. Paul Payette
intervenant psychosocial, Direction des services aux étudiants et des communications

PERSONNEL CADRE

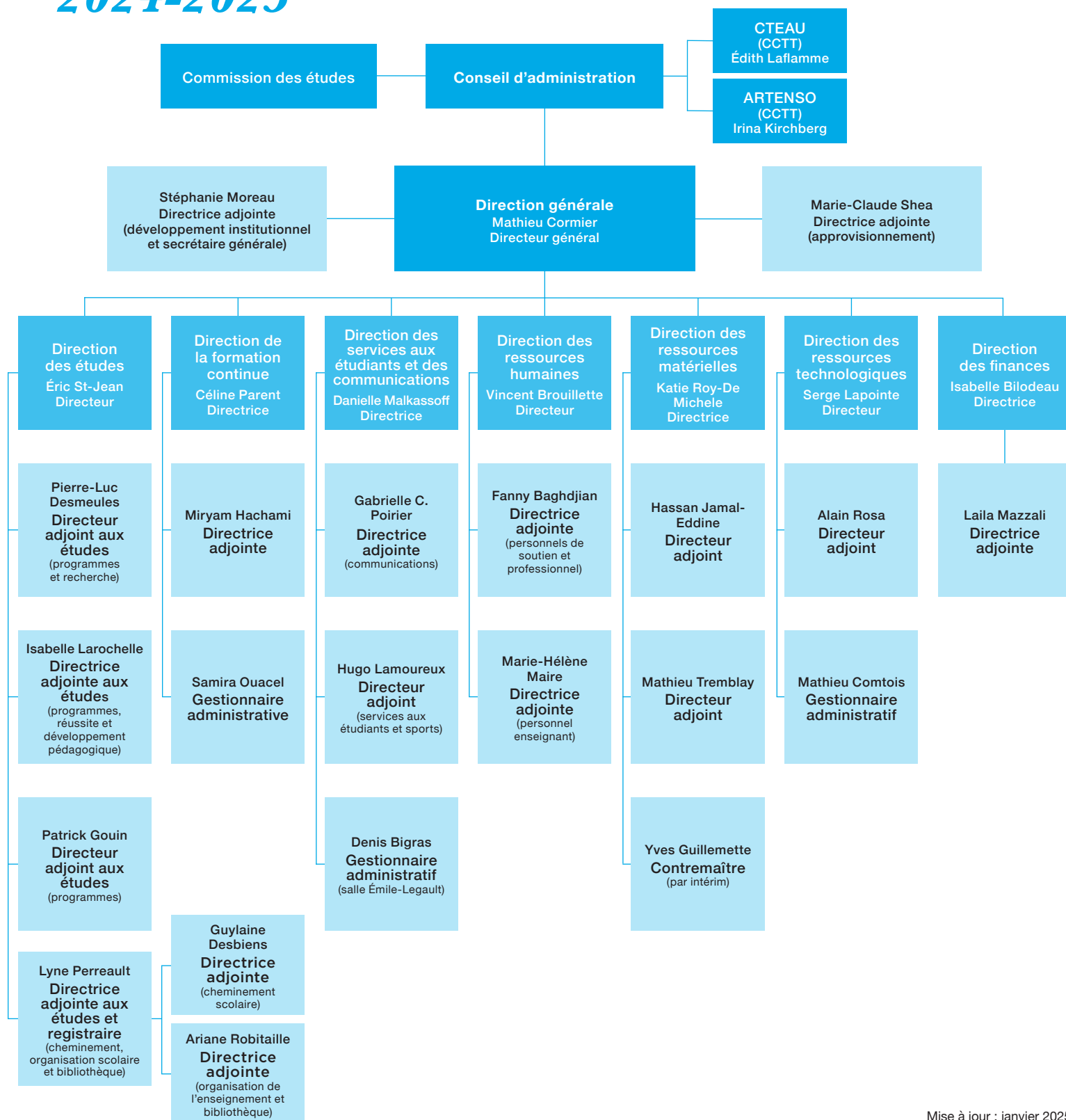
Mme Isabelle Larochelle
directrice adjointe aux études, Direction des études

M. Pierre-Luc Desmeules
directeur adjoint aux études, Direction des études

PERSONNE ÉTUDIANTE

Mme Jana Almasri
Sciences humaines

Organigramme 2024-2025



Mise à jour : janvier 2025

Partenaires

FONDATION



La Fondation s'engage depuis plusieurs années dans la réussite de la communauté étudiante du cégep de Saint-Laurent pour soutenir les apprentissages, améliorer les expériences d'études et garantir la persévérance des étudiantes et des étudiants. Elle peut compter sur la fidèle collaboration de ses nombreux donateurs et ses nombreuses donatrices. Membres du personnel du Cégep, étudiants et étudiantes, partenaires et donateurs privilèges corporatifs, nous vous remercions infiniment pour votre soutien financier indéfectible, année après année!



LES ACTIVITÉS-BÉNÉFICE ET CAMPAGNES DE FINANCEMENT

Cette année, la Fondation a remis plus de 62 000 \$ en bourses aux étudiants et aux étudiantes et a donné plus de 123 000 \$ pour des projets étudiants et pédagogiques, grâce à la générosité des philanthropes et des personnes collaboratrices toutes aussi essentielles les unes que les autres à la poursuite de la mission collégiale.

Soirée excellence 2024-2025



SOIRÉE EXCELLENCE

La traditionnelle Soirée excellence du cégep de Saint-Laurent a eu lieu le 5 mai 2025. Au cours de cette cérémonie, le Cégep a reconnu les efforts et l'engagement de sa communauté étudiante. Ainsi, des bourses d'excellence ont été remises aux diplômées et aux diplômés s'étant particulièrement démarqués au plan scolaire ou encore par leur engagement social, communautaire ou sportif. Des étudiants et des étudiantes ont également été récompensés pour leur ténacité et leur persévérance dans leurs parcours scolaire. La Fondation a remis 61 bourses d'excellence totalisant 35 000 \$. La soirée a été ponctuée de témoignages de gratitude de la part des récipiendaires, qui se sont notamment projetés là où ils et elles aimeraient être professionnellement dans cinq ans.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION EN 2024-2025

PRÉSIDENT

Monsieur François Meunier

Directeur adjoint des opérations – Exploitation – Secteur EAU Groupe Helios

VICE-PRÉSIDENT

Monsieur Pierre B. Lesage

Ancien du Collège de Saint-Laurent de 1961 et retraité des HEC

TRÉSORIÈRE

Poste vacant

SECRÉTAIRE

Monsieur Mathieu Héroux

Conseiller pédagogique à la Direction des services aux étudiants et des communications, cégep de Saint-Laurent

ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES

Monsieur Pierre Cloutier

Vice-président, Martin & Vleminckx

Monsieur Mathieu Cormier

Directeur général, cégep de Saint-Laurent

Madame Elaine Labelle

Conseillère en développement durable et relation avec le milieu, Caisse Desjardins Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent

Madame Stéphanie Moreau

Directrice adjointe du développement institutionnel et Secrétaire générale, cégep de Saint-Laurent

Quatre postes vacants

DIRECTRICE GÉNÉRALE DE LA FONDATION

Madame Danielle Malkasoff

Ancienne étudiante et directrice de la Direction des services aux étudiants et des communications, cégep de Saint-Laurent

CENTRE DES TECHNOLOGIES DE L'EAU (CTEAU)



La mission du Cteau est de réaliser des activités de recherche appliquée et de développement, d'aide technique et de diffusion de l'information dans le domaine des technologies de l'eau. Nous accompagnons les entreprises privées, les organismes publics et parapublics afin de les aider dans leur développement tout en enrichissant et en soutenant les activités d'enseignement collégial.



L'année 2024-2025 s'est déroulée sous le signe d'une croissance remarquable, en continuité avec le rythme effréné qui guide nos activités depuis cinq ans. Portée par notre mission ambitieuse d'innover pour une gestion durable et résiliente de l'eau, l'approche de l'équipe composée de 65 membres, dont 21 stagiaires de notre communauté étudiante, repose sur deux leviers essentiels : transférer efficacement nos connaissances pour aider les entreprises et les organismes à optimiser leurs équipements, procédés et méthodes ainsi que la réalisation de projets-pilotes et de mises à l'échelle pour développer des solutions performantes et concrètes.

Cette année, environ 118 projets ont été réalisés pour des revenus totaux s'élevant à 5,05 M\$. Ceux-ci témoignent de l'engagement et de la passion qui animent les membres de l'équipe du Cteau. Les deux principaux secteurs de l'eau représentés dans nos activités sont le secteur des effluents industriels (contaminants persistants perfluorés) ainsi que celui des eaux usées municipales lié au règlement exigeant la réfection des stations d'épuration et le déploiement du consortium de recherche sur les étangs aérés. Au total, la recherche appliquée représente plus de 70% des activités du Centre, incluant celles de mise à l'échelle et de pilotage alors que les services d'accompagnement et d'aide technique représentent 26% des activités.

Cette trajectoire a mené à l'obtention du prestigieux Prix Synergie du Conseil de recherches en sciences de la nature et en génie du Canada (CRSNG). Ce prix représente une reconnaissance nationale pour notre capacité à créer des partenariats solides et des solutions innovantes. Combiné à notre positionnement en tant qu'acteur-clé au Carrefour de l'eau, en tant que pôle d'expertise unique en eau, le Cteau poursuit l'ambition de faire du secteur de l'eau un levier stratégique pour le développement du Québec.

Enfin, l'inauguration d'un nouveau siège social, situé dans le quartier Chomedey à Laval, doté d'un hall d'essais et de laboratoires à la fine pointe pour accélérer l'innovation technologique et le transfert de connaissances, a aussi été l'un des moments forts de la dernière année. Ce nouvel espace adapté aux besoins du créneau de recherche en eau constitue une belle avancée qui favorise l'efficacité de notre mission.

CENTRE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION EN ART ET ENGAGEMENT SOCIAL (ARTENSO)



Artensio est un acronyme signifiant « art et engagement social ». Nous croyons activement au pouvoir de la culture comme vecteur de développement économique et social des collectivités. Centre collégial de transfert en pratiques sociales novatrices (CCT-PSN) du cégep de Saint-Laurent, Artensio se démarque par son expertise croisée dans les champs des politiques publiques, des pratiques artistiques, de la culture numérique et de l'innovation sociale.

En 2024-2025, le milieu culturel a été traversé par de nombreux remous. La création d'un « Front commun pour les arts », qui revendique une meilleure reconnaissance symbolique et financière de leur contribution à la vie sociale, est un nouveau levier que se sont donné les travailleuses et travailleurs de la culture pour faire face à la crise. Dans ce contexte économique morose, la pertinence de la mission d'Artensio, qui vise à promouvoir les intérêts généraux et les enjeux propres à la recherche et à l'innovation en art et en engagement social, ne s'en retrouve que renforcée.

Dans la dernière année, Artensio s'est défini malgré tout par une diversification soutenue de ses activités. De nouvelles collaborations ont été structurées avec des organismes culturels et de recherche et le Centre s'est intégré à plusieurs nouveaux réseaux à l'échelle du Cégep, sur la scène montréalaise ainsi que dans le réseau collégial. Artensio s'est aussi doté d'une nouvelle image de marque.

Au plan financier, la santé organisationnelle s'est améliorée considérablement. Les revenus autonomes ont pratiquement doublé grâce à une diversification de notre catalogue d'offres de service (planification stratégique, évaluation de projet, incubation, communautés de pratique).

L'équipe du centre, formée de dix personnes, a accompagné près d'une quarantaine d'organismes municipaux, culturels ou communautaires. Dix enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses du collégial ont également participé aux activités de rayonnement organisées par Artensio et près de 200 membres de la communauté étudiante du Cégep ont pu bénéficier d'activités de vulgarisation et de formation à la recherche appliquée offertes par le Centre. De nombreux projets de recherche appliquée, réalisés conjointement avec plus d'une quinzaine de partenaires des milieux culturels et communautaires, ont aussi été mis en œuvre. Poursuivant sur cette lancée, l'année 2025-2026 s'annonce donc particulièrement stimulante!

États financiers

INFORMATION FINANCIÈRE DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2025

Fonds de fonctionnement du cégep de Saint-Laurent

	2025	2024
	\$	\$
REVENUS		
Enseignement régulier	65 851 636	59 722 174
Formation continue	6 903 805	7 956 550
Services auxiliaires	450 163	372 562
TOTAL	73 205 604	68 051 286
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants	39 410 231	36 778 623
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	19 990 860	17 187 407
Autres charges	13 368 469	13 042 034
TOTAL	72 769 560	67 008 064
Excédent des revenus par rapport aux charges	436 044	1 043 222
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
SOLDE DE FONDS AU DÉBUT DE L'EXERCICE	6 113 663	5 116 144
Excédent des revenus (charges)	436 044	1 043 222
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(46 791)	(45 703)
Acquisitions d'immobilisations		
Autres		
TOTAL	389 253	997 519
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE	6 502 916	6 113 663
Solde de fonds affecté à des projets	2 500 000	2 500 000
Solde de fonds non affecté à des projets	4 002 916	3 613 663

Publication

Direction générale

Coordination et production

Service du développement institutionnel et Service des communications

Dépôt légal

Bibliothèque nationale et Archives du Québec

ISBN :



Ce document fait l'objet d'une rédaction inclusive.